



GARGŽDŲ „VAIVORYKŠTĖS“ GIMNAZIJOS DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS DĖL GARGŽDŲ „VAIVORYKŠTĖS“ GIMNAZIJOS SOCIALINĖS PEDAGOGINĖS PAGALBOS TEIKIMO MOKINIUI TVARKOS APRAŠO TVIRTINIMO

2020 m. rugpjūčio 31 d. Nr. V1-252
Gargždai

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugpjūčio 3 d. įsakymu Nr. V-1134 „Dėl Švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymo Nr. V-950 „Dėl socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“:

1. Tvirtinu Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašą (pridedama).

2. Pripažįstu netekusiu galios Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos socialinės pedagoginės pagalbos teikimo mokiniui tvarkos aprašą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2017 m. spalio 24 d. įsakymu Nr. V1-263.

Gimnazijos direktorė

Ona Sturonienė

Parengė
Socialinė pedagogė

Rosita Jankauskaitė
2020-08-31

PATVIRTINTA

Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos
direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V1-252

GARGŽDŲ „VAIVORYKŠTĖS“ GIMNAZIJOS SOCIALINĖS PEDAGOGINĖS PAGALBOS TEIKIMO MOKINIUI TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo mokiniui tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) nustato socialinės pedagoginės pagalbos teikimo mokiniui (toliau – Pagalba) paskirtį, uždavinius, sritis, organizavimą.

2. Pagalbos paskirtis – padėti tėvams (globėjams, rūpintojams), kad būtų įgyvendinta mokinio teisė į mokslą, užtikrinti jo saugumą gimnazijoje: išsiaiškinti ir šalinti priežastis, dėl kurių mokinys negali lankyti gimnazijos ar vengia tai daryti, sugrąžinti į gimnaziją ją palikusius mokinius, kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) padėti mokiniui pasirinkti mokyklą pagal protines ir fizinės galias ir joje adaptuotis.

3. Pagalbos gavėjai – mokiniai, jų tėvai (globėjai, rūpintojai), pedagogai.

4. Pagalbos teikėjai – gimnazijoje dirbantys socialiniai pedagogai, kurių kvalifikacija atitinka nustatytus kvalifikacinius reikalavimus.

5. Socialinė pedagoginė pagalba teikiama vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatymu, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymais, kitais teisės aktais, gimnazijos vidaus darbo dokumentais ir šiuo Aprašu.

II. PAGALBOS TEIKIMO UŽDAVINIAI IR BŪDAI

6. Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo **uždaviniai**:

6.1. padėti mokiniams adaptuotis gimnazijoje (ugdymosi mokymosi aplinkoje);

6.2. ugdyti mokinių gyvenimo įgūdžius bendradarbiaujant su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), pedagoginiais darbuotojais, socialiniais darbuotojais ir socialiniais partneriais, siekiančiais užtikrinti mokinio saugumą ir teisę į mokslą;

6.3. tarpininkauti ir padėti šalinti priežastis, dėl kurių mokiniai negali dalyvauti privalomame švietime, lankyti gimnazijos ar vengia tai daryti;

6.4. padėti sugrįžti į gimnaziją jos nelankančius (ir) arba ugdymo (si) procese nedalyvaujančius mokinius, bendradarbiaujant su tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsakingomis institucijomis.

7. Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo **būdai**:

7.1. konsultavimas – vykdomas siekiant padėti spręsti mokiniams kylančias socialines pedagogines problemas, taikant įvairias konsultavimo formas ir būdus;

7.2. tiriamoji veikla – vykdoma siekiant išsiaiškinti ir įvertinti aplinkos poveikį mokiniui, ugdymosi ir mokymosi sunkumus, siekiant užtikrinti veiksmingas pagalbos strategijas;

7.3. prevencinė veikla – vykdoma siekiant užtikrinti mokiniui saugią ugdymosi aplinką bei asmeninių, socialinių ir kitų bendrųjų kompetencijų ugdymąsi, taikant tikslingas priemones ir būdus;

7.4. tarpininkavimas – vykdomas siekiant padėti rasti tinkamiausius problemos sprendimo būdus, įgyvendinant vaiko teises ir teisėtus interesus;

7.5. pagalbos tinklo kūrimas – vykdomas siekiant užtikrinti kompleksiskai teikiamos pagalbos mokiniui teikimą.

8. Pagalba teikiama socialiniam pedagogui bendradarbiaujant su mokytojais, klasių vadovais, pagalbos mokiniui ir kitais specialistais, tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos bendruomene, kitais socialiniais partneriais:

8.1. mokiniams, kurie mokosi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, Pagalba teikiama tiesioginiu būdu.

8.2. mokiniams, kurie mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, Pagalba (išskyrus 7.3 papunktyje nurodytą veiklą) teikiama nuotoliniu ir (arba) tiesioginiu būdu, o Aprašo 7.3 papunktyje nurodyta veikla teikiama tiesioginiu būdu.

8.3. karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei (toliau – ypatingos aplinkybės), laikotarpiu Pagalba teikiama nuotoliniu (išskyrus Aprašo 7.3 papunktyje nurodytą veiklą) ir (arba) tiesioginiu būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių pobūdį.

8.4. jei Pagalba dėl objektyvių priežasčių neteikiama, pasibaigus ypatingų aplinkybių laikotarpiui Pagalba turi būti kompensuojama nustatant veiklos prioritetingas sritis, peržiūrint veiklų atlikimo laiką.

III. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

9. Tvarkos aprašas apie socialinės pedagoginės pagalbos mokiniui teikimą gimnazijoje skelbiamas gimnazijos interneto svetainėje.

10. Pateikus pasiūlymų šio aprašo punktai gali būti koreguojami gimnazijos direktoriaus įsakymu.

11. Socialinės pedagoginės pagalbos finansavimas vykdomas iš Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių biudžetų lėšų bei kitų šaltinių.
